



Emozioni in Blu

Giornata Mondiale per la Consapevolezza dell'Autismo – 2 aprile 2026

Le classi **3PA** e **2AC** dell'IPC Verri hanno partecipato all'iniziativa *Emozioni in Blu*, promossa dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia e dalla Rete Blu, celebrando con creatività e impegno la consapevolezza, l'inclusione e la bellezza delle differenze.

L'iniziativa: Emozioni in Blu

Promossa da

USR Lombardia – Ufficio V, Ambito Territoriale di Como, in collaborazione con la **Rete Blu** regionale, la rete che supporta l'inclusione degli studenti con autismo nelle scuole lombarde.

La filosofia dell'iniziativa

Il progetto nasce dalla riflessione sull'originalità di ogni essere umano. Il colore **blu**, simbolo della Giornata del 2 aprile, diventa il "filtro" attraverso cui guardare il mondo: un invito a costruire contesti scolastici come *porti sicuri*, dove ciascuno si senta accolto e valorizzato nella propria unicità.

Un invito a creare e partecipare

L'iniziativa ha coinvolto bambini, alunni e studenti di tutta la Lombardia, invitandoli a realizzare prodotti creativi che rappresentino le emozioni nate dall'incontro tra persone uniche e irripetibili.



Prodotti creativi

Poesie, elaborati, disegni, produzioni artistiche, canti, danze, cortometraggi, giochi da tavolo: ogni forma espressiva è stata accolta come contributo autentico.



Didattica attiva

Non si tratta di "parlare di autismo", ma di progettare azioni didattiche che permettano la sperimentazione del valore dell'Altro in rapporto al Sé, in un clima di rispetto e collaborazione.



La Rete Blu

I contributi raccolti sono pubblicati sulla pagina *Emozioni in Blu* del sito **lareteblu.it**, a testimonianza del lavoro condiviso degli sportelli autismo dei dodici UAT lombardi.

CLASSE 3PA

Il Cocktail Inclusivo della 3PA

Gli studenti della classe **3PA** hanno vissuto un momento speciale nel laboratorio: la realizzazione di un **cocktail dal colore azzurro**, simbolo di sensibilità, rispetto e consapevolezza. Preparato insieme con entusiasmo e spirito di collaborazione, il drink a base di *succo d'ananas, blue curaçao e crema di panna fresca* è diventato metafora di un percorso condiviso.

Oltre la ricetta: costruire legami

Un'esperienza condivisa

Non è stato solo un esercizio pratico: ogni studente ha potuto dare il proprio contributo, sentendosi parte di qualcosa di importante. Il laboratorio si è trasformato in uno spazio di inclusione reale, dove la collaborazione ha avuto la stessa importanza della tecnica.

Il messaggio delle insegnanti

Per rendere il momento ancora più significativo, le insegnanti hanno indossato magliette con la scritta: *"Cocktail inclusivo: costruiamo legami, brindiamo all'amicizia e all'inclusione"*. Un piccolo gesto capace di racchiudere un messaggio grande.



CLASSE 2AC

La Creazione della 2AC: arte e inclusione nel bicchiere

Le studentesse della classe **2AC** hanno dato vita a una creazione unica: un elegante **cocktail analcolico a base di butterfly pea e fiori di sambuco**, impreziosito da glitter alimentari. Il progetto, realizzato con passione da **V.F. e A.M.S.** con il supporto di **J.H.**, è un autentico simbolo di inclusione, sensibilità e bellezza.

Una goccia che trasforma tutto

Il cocktail che cambia prospettiva

Basta una goccia di **succo di limone di Sicilia** e il colore del cocktail si trasforma davanti agli occhi di chi lo osserva: un racconto visivo e poetico di come ogni prospettiva possa evolversi, sorprendere e arricchire. Accanto, un **delicato latte blu** sormontato da una soffice nuvola di zucchero, decorato con farfalle e fiori dalle mille sfumature: un omaggio alla libertà di espressione e all'unicità di ogni persona.

- ❗ La butterfly pea è un fiore naturalmente blu che reagisce agli acidi cambiando colore: una metafora perfetta per raccontare la bellezza delle differenze e il potere del cambiamento di prospettiva.



Il cuore del progetto: protagonisti del proprio percorso

Il valore di questo lavoro va oltre ciò che si vede. È nell'impegno quotidiano, nella collaborazione, nella possibilità concreta di *apprendere facendo* e di esprimersi senza barriere.

Studenti con autismo come protagonisti

I ragazzi con autismo non sono spettatori, ma parte viva e fondamentale del processo: osservano, sperimentano, creano e insegnano nuovi modi di guardare la realtà. La loro presenza arricchisce l'intera comunità scolastica.

Apprendere facendo, insieme

Le attività laboratoriali hanno permesso a ciascuno di sentirsi protagonista del proprio percorso formativo, contribuendo con le proprie competenze e la propria sensibilità a un prodotto collettivo e condiviso.

La diversità come ricchezza

La diversità non è qualcosa da accogliere con distanza, ma da vivere insieme ogni giorno, come una ricchezza che rende tutti più umani. Questo messaggio è il cuore pulsante di entrambi i progetti delle classi 3PA e 2AC.

Galleria dei lavori: classe 2AC

Una selezione delle creazioni realizzate dalle studentesse V.F., A.M.S. e J.H. della classe 2AC, tra cocktail analcolici, latte blu decorato e allestimenti curati in ogni dettaglio.



La diversità è una ricchezza da vivere **insieme**

"La diversità non è qualcosa da accogliere con distanza, ma da vivere insieme, ogni giorno, come una ricchezza che ci rende tutti più umani."

Un ringraziamento sincero a tutte le studentesse e gli studenti delle classi **3PA** e **2AC**, alle insegnanti che le hanno guidate e a tutti coloro che, con il loro impegno quotidiano, rendono la nostra scuola un luogo davvero inclusivo.

