

Il *Gioco delle Emozioni* rende ogni alunno protagonista in classe.

Un'attività ludico-didattica che si svolge interamente nel contesto classe. Prevede la partecipazione attiva e inclusiva di ogni singolo studente, trasformando l'aula in uno spazio sicuro per esplorare l'intelligenza emotiva.

100%
**Coinvolgimento
della Classe**



L'attività prende il via pescando una situazione misteriosa dal sacco.



1. Il Turno

A turno, gli alunni vengono chiamati al centro dell'aula.

2. La Pesca

Il bambino estrae alla cieca un'immagine dal sacco dei segreti.

3. Il Contenuto

Le immagini estratte rappresentano differenti situazioni della vita scolastica quotidiana.

Lo studente osserva la scena e sceglie
come comunicare l'emozione.

INPUT



L'allievo osserva l'immagine
(es. compagni che litigano
o che si abbracciano).

REAZIONE

Reazione



OUTPUT



Opzione 1:
Mimare fisicamente
l'emozione
suscitata.



Opzione 2:
Mostrare alla
classe l'emoticon
corrispondente.

La classe unisce le forze per
decodificare il messaggio emotivo.



La Dinamica:
I compagni, rigorosamente per
alzata di mano, devono indovinare
quale emozione sta venendo
rappresentata dal compagno di turno.

La Soggettività delle Emozioni.

Durante questa fase, è
fondamentale notare la
differenza di espressione:
ogni bambino vive e decodifica
le situazioni in modo diverso.
Non esiste una risposta
univoca a una singola immagine!



Il docente guida la riflessione esplorando parole, gesti ed espressioni.

Segue una fase di rielaborazione fondamentale. L'insegnante guida una discussione di gruppo per elencare e catalogare gli elementi che identificano un'emozione:



Le Parole

(Il vocabolario delle emozioni)



I Gesti

(Il linguaggio del corpo)



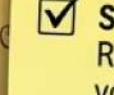
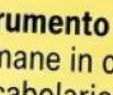
Le Espressioni

(La mimica facciale)

**Analisi
dell'Emozione**

L'esperienza si trasforma in un tabellone emotivo di riferimento quotidiano.

IL CARTELLONE DELLE EMOZIONI

Parole	Gesti	Espressioni
- vocabolari deliranti deliranti - contoti - magolia - tingola - sprocci - viaierola - quetti - postolia	      	       

Handwritten signatures and scribbles at the bottom left.

- ✓ **Sintesi Visiva:** Creazione di un grande cartellone riassuntivo.
- ✓ **Mappatura:** Raccoglie tutte le emozioni vissute e identificate.
- ✓ **Strumento Permanente:** Rimane in classe come vocabolario emotivo accessibile a tutti i bambini.